

APUNTE N° 322

U.N.S.A. - MATEMÁTICA APLICADA  
RECUPERATORIO 1° PARCIAL

18 de septiembre de 1999

NOMBRE Y APELLIDO:

1. Sean las matrices:

$$A = \begin{bmatrix} 20 & 25 & 30 \end{bmatrix}$$

$$B = \begin{bmatrix} 150 & 200 & 100 \\ 100 & 100 & 300 \\ 50 & 100 & 150 \end{bmatrix}$$

Definir un significado económico posible de sus elementos de forma tal que tenga sentido económico su multiplicación. Efectuarla e interpretar su significado.  $A \cdot B = C$

2. Dadas las siguientes ecuaciones:

$$Y = -X^2 + 100X$$

$$Y = 1.000 + 10X$$

- Graficarlas y dar un posible significado económico.
- Hallar el o los puntos de intersección e interpretar.
- Graficar la función de Beneficios y explicar el significado económico de su vértice.

3. Hallar el valor de X para que se verifique la siguiente igualdad:

$$\begin{vmatrix} -X & 3 & 1 \\ 4 & 6 & 5 \\ 0 & X & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} -X & 0 & 4 \\ 3 & 1 & 4 \\ X & 0 & -6 \end{vmatrix}$$