CENTRO DE CAPACITACION

Secundarios - CBC - Universitarios - Ingresos - Informática - Idiomas



Dellos 539

grand and the state of the stat
H ANALISIS I (CS ECS) PRIMER PARCIAL TEMA 4 2do Cuat. 99
APELLIDO Y NOMBRES:
1 2 3 4 NOTA INSCRIPTO EN : SEDE: DIAS:
HORA: AULA:
CORRECTOR:
En cada ejercicio escriba todos los razonamientos que justifican la respuesta.
1. Escribir el conjunto $A = \{x \in \mathbb{R} / \frac{5}{x} < \frac{x}{5}\}$ como un intervalo o una unión de
intervalos y hallar, si existen su supremo y su infimo.
$(x^2 + x - 6)$ gi $x = 2$
2. Hallar $a \in \mathbb{R}$ para que la función $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 + x - 6}{x - 2} & \text{si } x < 2 \\ ax^2 - x + 3 & \text{si } x \ge 2 \end{cases}$ resulte conti-
ax^2-x+3 si $x \ge 2$ $Q = 1$
nua en x=2.
3. Hallar la ecuación de la recta tangente a la curva $y=e^{x^2-25}$ en el punto de
3. Hallar la ecuación de la recta tangente a la curva y=e en el punto de
abscisa x ₀ =5.
4. Sabiendo que la función de ingreso por las ventas de q unidades de un pro-
ducto es $\Re(q) = 7q\sqrt{1800-3q}$, hallar qué cantidad que hay que vender, para que
el ingreso sea máximo y decir para qué valores de q el ingreso es creciente.
G ANALISIS I (CS ECS) DIFFRIDO RECUPERATORIO TEMA 1 2do Cuat. 99
PRIMER PARCIAL
APELLIDO Y NOMBRES:
1 2 3 4 NOTA INSCRIPTO EN : SEDE: DIAS:
HORA: AULA:
CORRECTOR: PROMUEVE RINGE FINAL 30/7 INSUF
En cada ejercicio escriba todos los razonamientos que justifican la respuesta
1. Escribir el conjunto $d=\{x \in \mathbb{R}/ 3x+1 <2\}$ como un intervalo o una unión de in-
tervalos y hallar, si existen, el supremo y el ínfimo.
2. La función de demanda de un producto está dada por $p=D(q)=\frac{a}{q}$ y la función
de oferta por $p=0(q)=3q-60$ (p indica precio y q cantidad de unidades). Deter-
minar el valor de aeR sabiendo que el precio de equilibrio es p =\$15. Q=34
$\left(\frac{\sqrt{2x-2}}{\sqrt{2x-2}}\right)$ si x>2
3. Decidir, justificandola respuesta, si la función $f(x) = \begin{cases} \frac{\sqrt{2x} - 2}{-3x+6} & \text{si } x > 2 \\ -\frac{1}{3}x+1 & \text{si } x \le 2 \end{cases}$
\(\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc
es continua en x=2. Ma co ent
4. Hallar el dominio, los intervalos de crecimiento y de decrecimiento y los
$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \right)^2$
extremos relativos de la función $f(x) = \frac{(4x-3)^2}{3x-4}$.
1. Expresar el conjunto $4=\{x\in\mathbb{R}/\frac{5}{x+1}<6\}$ como un itervalo o una unión de
intervalos.
2. Calcular $\lim_{x \to 9} \frac{4x(\sqrt{x}-3)}{x-9}$
3. Encontrar la ecuación de la recta tangente al gráfico de $f(x)=e^{x^2+3x}$ en el
punto de abscisa x =0.
,
4. La función de demanda de un producto es $p=D(q)=290-3q$ (p indica precio
unitario, q cantidad de unidades); el costo total de q unidades está dado por
S(q)=0,3q ² +26q+200. Decidir cuántas unidades deben produc irse si se quie re
Tue la ganancia sea máxima (ganancia=ingreso-costo).